

Seconda	Titolo dell'U. A .: Viva l'autunno!	N. 2
parte	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Diario di bordo - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, - ecc.	Strategia metodologica Conversazione inerente l'esplorazione effettuata in giardino. Situazione problematica di partenza L'insegnante domanda: Quali colori avete notato in giardino? Di che colore sono le foglie? Conoscete qualche colore in inglese? Attività Ascoltare canzoncine sui colori/Eseguire attività di ascolto per associare il colore all'immagine/I colori del Natale: costruzione di "Santa Claus puppet"/Memorizzazione della poesia/Apprendere il lessico relativo al Natale/Capacità di domandare e rispondere utilizzando la struttura linguistica "What colour is it?"/Riconoscere e nominare alcune forme geometriche. Verifica orale: What colour is it? Verifica orale: What colour is it? Verifica orale: What colour orale in palloncini in base al comando dato. Quasi tutti gli alunni individuano e denominano i colori senza difficoltà, prestano attenzione all'ascolto e interagiscono con l'insegnante e i compagni. Le attività didattiche sono state spesso interrotte da atteggiamenti scorretti di alcuni alunni; l'insegnante ha cercato di abituarli a stare seduti e ad ascoltare. A conclusione dell'unità di apprendimento gli alunni hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze: INGLESE A. Ascolta e comprende semplici parole ed espressioni di uso quotidiano. B. Interagisce oralmente utilizzando semplici espressioni relative al vissuto.	
Note	Ins. Sandra Paoli – Classi 1^ B e 1^C "Don Orione"	
Note	Ins. Sandra Paoli – Classi 1^ B e 1^C "Don Orione"	